ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД АНДРЮШКА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧУДО «Детский сад Андрюшка»
_____ Сургутов Д.А.
« » _____20 г.

Положение

о логопедическом пункте

ЧУДО « Детский сад Андрюшка»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедического пункта ЧУДО «Детский сад Андрюшка».

1.2. В своей деятельности логопедический пункт руководствуется Законом Российской Федерации об образовании, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Муниципальном положении о логопедическом пункте, программно-методическими документами, утверждаемыми Министерством образования РФ.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

2.1. Основной целью логопедического пункта является своевременная коррекционная логопедическая помощь детям с дефектами речи, посещающими дошкольные образовательные учреждения, закрепленные за логопедическим пунктом.

2.2. Основными задачами логопедического пункта являются:

- Обследование речи всех детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения;

- Раннее выявление детей с отклонениями в развитии;

- Коррекция дефектов звуковой стороны речи;

- Своевременное предупреждение нарушений письменной речи;

- Пропаганда логопедических занятий среди педагогов и родителей;

- Направление нуждающихся в комплексном обследовании детей на районную ПМПК.

3. Организация логопедического пункта:

3.1 Для занятий на логопедический пункт дети дошкольного возраста, имеющие нарушения в развитии устной речи (фонетико-фонематическое недоразвитие, фонетический дефект; фонематическое недоразвитие)

3.2 Прием на логопедический пункт детей с дефектами речи проводится в течение всего учебного года.

3.3 На логопедическом пункте одновременно занимаются 20-25 детей в возрасте 4-6 лет. Занятия с детьми проводятся по графику, согласованному с

режимом дня. На каждого ребенка, зачисленного на логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.4 Основной формой организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия. В подгруппы подбираются по возможности дети с одинаковыми дефектами речи.

3.5 На логопедическом пункте комплектуются подгруппы детей наполняемостью от 2-3 до 4-5 человек.

3.6 Продолжительность индивидуальных логопедических занятий составляет 15-20 минут, подгрупповые 25-30 минут.

3.7 Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми проводятся не менее 2-х раз в неделю.

3.8 В случаях нарушения развития устной речи, обусловленных дизартрией, ринолалией и механической дислалией (нарушения строения и подвижности артикуляционного аппарата) проводятся дополнительные индивидуальные занятия по 15-20 минут с каждым ребенком.

3.9 Срок коррекционного обучения детей составляет от 3-х до 6-ти месяцев. В случае необходимости работа может быть продолжена (фонетико-фонематическое недоразвитие речи до целого учебного года, фонематическое недоразвитие речи от 4х до 9-ти месяцев, фонематический изолированный дефект до 6-ти месяцев).

3.10 Дети с дефектами речи по мере необходимости при согласии родителей или лиц, их заменяющих, направляются логопедом в районную поликлинику для обследования врачами – специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом и др.) или на консультацию в Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам для уточнения диагноза.

3.11 Ответственность за обязательное посещение детьми занятий на логопедическом пункте несет учитель-логопед, воспитатель, администрация данного учреждения.

4. Руководство работой логопедического пункта.

4.1 Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется Администрация детского сада, в ведении которого находится логопедический пункт, в штате которых имеется учитель-логопед.

4.2 Оказание методической помощи и руководство методическим объединением учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений возлагается на методиста-логопеда Центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам.

5. Материально – техническое и финансовое обеспечение.

5.1 Для логопедического пункта выделяется кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям. На администрацию образовательного учреждения возлагается ответственность за оборудование логопедического пункта, его санитарное содержание и ремонт помещения.

5.2 Логопедический пункт финансируется дошкольным учреждением, в ведении которого он находится.